

PLAN MARCO DE PASTORAL EDUCATIVA



PROVINCIA DE EUROPA
Hermanas de Ntra. Sra. de la Consolación



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	5
1. MARCO DOCTRINAL	7
2. MISIÓN	8
3. VISIÓN	9
3.1 VISIÓN DE PERSONA	9
3.2 VISIÓN DEL MUNDO	10
3.3 VISIÓN DE DIOS	10
3.4 VISIÓN DE IGLESIA	11
4. CONSTANTES PASTORALES EDUCATIVAS	12
4.1 ENCUENTRO CON DIOS	13
LA VIDA DE ORACIÓN	13
LOS SACRAMENTOS	14
EL ACOMPAÑAMIENTO	14
4.2 TESTIGOS DE CONSOLACIÓN	15
MARÍA, MADRE DE CONSOLACIÓN	15
Mª ROSA MOLAS.	15
OTROS TESTIGOS.	16
4.3 VIVIR LA VIDA COMO VOCACIÓN	16
EL COMPROMISO CRISTIANO	16
4.4 DIÁLOGO FE-CULTURA	17

5. RASGOS CARISMÁTICOS.	18
5.1 INTENSA EXPERIENCIA DE DIOS.	19
5.2 CONFIANZA EN LA DIVINA PROVIDENCIA	19
5.3 HUMILDAD Y SENCILLEZ	20
5.4 CARIDAD	21
5.5 OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS	21
5.6 SENTIDO ECLESIAL	22
6. AGENTES PASTORALES	23
6.1 FUNCIONES GENERALES	23
6.2 FUNCIONES ESPECÍFICAS	23
7. DESTINATARIOS.	25
8. METODOLOGÍA.	26
8.1 PRINCIPIOS	26
8.2 ESTILO PASTORAL	27
8.3. ESTRATEGIAS	27
8.4 PANIFICACIÓN ANUAL	28
9 EVALUACIÓN DEL PLAN	29
10 ANEXOS	31
10.1 ANEXO I Líneas de acción de los rasgos	33
10.2 ANEXO II Orientaciones pastorales	49
10.3. ANEXO III Orientaciones y rasgos por etapas	57



INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

«La educación es un acto de amor, es dar vida. Y el amor es exigente, pide encontrar los mejores recursos, para despertar la pasión y comenzar un camino con paciencia junto a los jóvenes. El educador en las escuelas católicas debe ser ante todo muy competente, calificado, y al mismo tiempo lleno de humanidad, capaz de estar entre los jóvenes con estilo pedagógico, para promover su crecimiento humano y espiritual»¹. (Papa Francisco)

El plan de pastoral educativa de los colegios de Ntra. Sra. de la Consolación de España que a continuación se desarrolla pretende ser el recurso que como dice el Papa Francisco dinamice, y promueva el crecimiento humano, espiritual y carismático de toda la comunidad educativa.

M^a Rosa Molas, fundadora de las Hnas. de Ntra. Sra. de la Consolación, desde bien pronto comenzó a entregarse al servicio de los pobres, niños, jóvenes, "se esforzó porque los niños y los jóvenes conocieran a Jesús y recibieran una formación adecuada que les ayudara a crecer como personas. Para ello creó escuelas y colegios"².

Continuando su talante pedagógico y evangelizador, los colegios de la Consolación ofrecen una educación basada en los valores cristianos, animando a todos los miembros de la comunidad educativa a asumir el compromiso de ser "presencia del Dios que consuela"³.

¹ Discurso del Santo Padre Francisco a los participantes en la plenaria de la Congregación para la Educación Católica, Jueves 13 de febrero de 2014.

² COLEGIOS NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN, Carácter Propio, Tortosa 2004, 7.

³ Cf. Idem, 9. 11.

La acción pastoral es el eje vertebrador de toda la actividad educativa, el ambiente que impregna la vida del centro, y se concreta en un Plan Pastoral, que integra: Espiritualidad, Comunión, Formación y Compromiso y que hace que nuestros colegios lleguen a ser "centros en clave de Pastoral".

Ante la constante transformación de nuestro contexto histórico y cultural actual surge la necesidad de profundizar en nuestra identidad como centros de la Consolación y en la pastoral que en ellos se vive para dar una respuesta actual y coherente.

Conscientes de que la responsabilidad en la pastoral es de todos, laicos y hermanas llevamos adelante la misión de forma compartida y nos comprometemos para que agentes pastorales y destinatarios, lleguemos a ser instrumentos de misericordia y consolación.

Este Plan Pastoral educativo tiene la siguiente estructura:

Un marco doctrinal, que es la fuente carismática y eclesial de la que bebe este Plan.

Una visión de Dios, de la Iglesia, de la sociedad y del hombre que es nuestro horizonte y meta a alcanzar.

Unas constantes pastorales donde se apoya y transparenta toda la acción pastoral, y que como su propio nombre indica, no pueden faltar en cada una de las acciones que en nuestros centros se lleven a cabo.

Unos rasgos carismáticos nacidos de la experiencia-misión de Sta. M^a Rosa Molas, que a partir de la implantación cíclica de los mismos, sirvan para la adquisición de una identidad personal y carismática. Esta implantación cíclica tiene una duración de 6 años.

Unos agentes pastorales que son los responsables directos de la aplicación del plan en los centros y unos destinatarios que son quienes reciben la acción pastoral.

Una metodología que ayude a llevar a cabo la acción pastoral basada en unos principios, en el estilo pedagógico de M^a Rosa Molas y en unas estrategias.

Y finalmente una evaluación que presenta cómo se irá valorando el proceso de pastoral de cara a una mejora constante.



1. MARCO DOCTRINAL



Laicos y hermanas hemos experimentado la llamada de Dios a través de su Palabra, siempre nueva e interpeladora, que nos lleva a responder en lo cotidiano de nuestra vida con un estilo propio: *ser instrumentos de su consolación*. Nuestro Carisma se fundamenta y nutre en los siguientes textos:

“Consolad, consolad a mi pueblo, dice vuestro Dios. Hablad al corazón de Jerusalén y gritadle que se ha cumplido su servicio, que está perdonado su pecado”. (**Is 40, 1-2**)

“Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, padre de las misericordias y Dios de todo consuelo, que nos consuela en todos nuestros sufrimientos para que nosotros podamos consolar a todos los que sufren con el consuelo que nosotros mismos recibimos de Dios. Pues si participamos grandemente en los sufrimientos de Cristo, también gracias a Cristo recibimos un gran consuelo. Si tenemos que sufrir es para vuestro consuelo y salvación. Si somos consolados es para que vosotros también lo seáis y tengáis ánimos para soportar con paciencia los sufrimientos que nosotros pasamos”. (**2 Cor 1, 3-6**)

“... Al reconocer nuestro Carisma, la Iglesia nos asocia a su Misión evangelizadora en el mundo y todo el Instituto queda comprometido en la obra de encarnar en la vida, testimoniar y proclamar el mensaje de la misericordia y la consolación de Dios, revelado en Cristo”. (**Constituciones 53**)



2. MISIÓN



Todos los que formamos parte de los Centros Educativos de la Consolación hemos sido llamados y enviados, desde la vivencia plena de nuestra vocación en la Iglesia, a ***ser instrumentos de la misericordia y la consolación de Dios entre los que padecen cualquier necesidad***, anunciando a Jesucristo y extendiendo el Reino.

Nuestra misión es:

- Prestar un servicio de educación integral a la sociedad, inserto en la misión educativa de la Iglesia.
- Ser “Buena Noticia” para la Comunidad Educativa y su entorno.
- Desarrollar una cultura basada en los valores humano - cristianos y la construcción de la Civilización del Amor.
- Hacer presente con nuestra vida al Dios de la misericordia y del consuelo, a través de nuestro testimonio y de las diversas acciones pastorales que nos proponemos.
- Ser mediación para nuestros niños, jóvenes y familias, del encuentro con Jesucristo, única y auténtica Consolación del hombre.



3. VISIÓN

 La acción pastoral educativa pretende formar personas con los valores evangélicos y propios de nuestro carisma. Por eso en el día a día y desde todos los ámbitos queremos transmitir una visión de persona, del mundo, de Dios y de la Iglesia propio del Carisma de Consolar y que están claramente reflejados en el Carácter Propio de los Colegios de las Hnas. Ntra. Sra. de la Consolación.

VISIÓN DE PERSONA

- Una persona abierta a la trascendencia y en búsqueda continua.
- Una persona que contempla la vida y la naturaleza de manera agradecida y responsable.
- Una persona que se maravilla delante de los otros, de la realidad que le rodea... una persona abierta a la vida en plenitud.
- Una persona que desde su humanidad sea sensible a las necesidades de los demás y comprometida en hacer un mundo más justo y solidario.
- Una persona capaz de hacer síntesis entre fe y cultura.
- Una persona con sentido crítico.
- Una persona creada por el amor de Dios y que reconoce esta misma dignidad en los otros, sus hermanos.
- Una persona en construcción capaz de integrar en su vida todos los acontecimientos desde una visión cristiana.
- Una persona que se hace en relación con Dios y con los demás.
- Una persona dotada de libertad, con criterios propios y coherencia de vida.
- Una persona que agradece todo lo que ha recibido, dando gratuitamente.



VISIÓN DEL MUNDO

- Un mundo creado por Dios y dado a la humanidad para que continúe su obra.
- Un mundo plural, rico en culturas, religiones, estilos de vida, que nos invita al diálogo y al respeto mutuo.
- Un mundo donde es posible construir la nueva civilización del amor desde la justicia, el perdón, la opción por los pobres, la solidaridad y la compasión.
- Un mundo lleno de posibilidades, en el que elegimos:
 - La paz y el diálogo frente a la violencia.
 - La fraternidad y el compromiso, frente al individualismo.
 - La esperanza frente a la incredulidad.
 - La libertad y responsabilidad frente a la manipulación.
 - El espíritu crítico y la capacidad de reflexión frente a la información que nos ofrecen los medios de comunicación.
 - La sencillez y la solidaridad ante el consumismo.
 - El silencio, la escucha y la contemplación frente al ruido y la dispersión de la vida.
 - El respeto a la dignidad de la persona frente al hedonismo.



VISIÓN DE DIOS

- Un Dios personal y cercano que nos ama, camina a nuestro lado compartiendo las alegrías, las tristezas, los gozos y los sufrimientos.
- Un Dios Padre de la misericordia y la consolación que se estremece ante el dolor del ser humano y consuela su corazón.
- Un Dios que se hace presente en el rostro de los más necesitados y que cuenta con nosotros para levantarlos de su situación y sostener su esperanza.
- Un Dios providente que viene a nuestro encuentro en la vida cotidiana.
- Un Dios hecho hombre en Jesús de Nazaret, que nos llama a seguirlo y a identificarnos con Él.
- Un Dios vivo que nos invita a optar por la vida.

VISIÓN DE IGLESIA



- Una Iglesia que es pueblo de Dios donde todos sus miembros viven en comunión; una Iglesia que como toda obra humana se ve condicionada por las personas que la constituyen y en la que se dan aciertos y errores.
- Una Iglesia que es la posibilidad del Reino aquí y ahora.
- Una Iglesia que es comunidad, un grupo humano acogedor y abierto a todas las personas; que señala el camino, perdona y ayuda antes de juzgar.
- Una Iglesia que se preocupa por las realidades más sufrientes y marginales y trata de comprometerse con ellas.
- Una Iglesia que con entrañas de misericordia, acoge y consuela a todos sus hijos.
- Una Iglesia que acompaña y atiende a las familias.
- Una Iglesia que hace significativo lo sacramental y que utiliza un lenguaje actual.



4. CONSTANTES PASTORALES EDUCATIVAS

Tal y como indica la palabra constantes, los cuatro bloques que vamos a desarrollar deben ser persistentes, durables y continuamente reiterados en la pastoral de los colegios de Ntra. Sra. de la Consolación. Son los ejes transversales que mantienen viva nuestra pastoral y que marcan el ritmo, la vida y el clima de nuestra tarea evangelizadora. Son esos referentes sin los cuales nuestra acción pastoral carecería de sentido, son los pilares fundamentales para la transmisión y la vivencia de la fe.

Cada una de las constantes está definida a continuación junto a los objetivos a conseguir para que lleguen a estar presentes en la vida de todos los destinatarios.

Nos ayudan a trabajar los rasgos carismáticos, llenándolos de sentido y permitiendo que se mantengan dentro del marco del crecimiento en la vivencia de la fe.

Por todo ello deberán ser concretados y trabajadas en el plan anual, independientemente del rasgo carismático que se esté desarrollando cada curso.

4.1 ENCUENTRO CON DIOS

En nuestros centros educativos, educamos y promovemos el encuentro con Dios a nivel personal, comunitario e interpersonal. Favorecemos el descubrimiento de Dios en el día a día de la persona, reconociendo su presencia en los otros, en lo que les rodea y en ellos mismos. Y así favorecemos y buscamos:

- El conocimiento y la aceptación personal.
- El encuentro con el otro como cauce para el encuentro con Dios.
- El reconocimiento de Dios en la vida concreta.
- Personas encarnadas en el mundo, ligadas a Dios y al otro.
- El encuentro con Dios que nos mueva a cambiar el mundo.



LA VIDA DE ORACIÓN

La vida de oración en nuestros colegios pretende educar y desarrollar la dimensión trascendente de la persona. Cuidamos el estilo, los responsables, los tiempos, modos y lugares. Para conseguir esta vida de oración:

- Favorecemos el descubrimiento de que somos seres únicos.
- Presentamos la vida como regalo de Dios.
- Cultivamos la interioridad y el silencio.
- Provocamos la experiencia de Dios.
- Potenciamos el valor de la gratitud.
- Propiciamos el encuentro con Dios a través del otro.
- Favorecemos y realizamos momentos concretos de oración:
 - Oración de la mañana.
 - Celebraciones ligadas a tiempos litúrgicos.
 - Visita a la capilla.
 - Oratorios.
- Conocemos la vida y el mensaje de Jesús a través de la Palabra de Dios.
- Hacemos de la lectura e interpretación de la Palabra de Dios un referente para la vida.



LOS SACRAMENTOS

La celebración de los sacramentos en nuestros centros educativos tiene como objetivo ayudarnos a vivir el encuentro con Dios. Un Dios que nos ama y nos busca incansablemente. Para ello:

- Potenciamos la participación activa en los sacramentos de la reconciliación y la eucaristía.
- Favorecemos la celebración festiva de los sacramentos, experimentando la alegría de la fe.
- Descubrimos el amor y la misericordia de Dios en el sacramento de la reconciliación.
- Vivimos la dimensión comunitaria del sacramento de la reconciliación, valorando que el perdón nos une como hermanos.
- Valoramos la Eucaristía como momento de unión entre nosotros y con Jesús.
- Profundizamos en el sentido del sacramento de la Eucaristía como ejemplo de vida que nos lleve a desarrollar actitudes de entrega hacia los demás.



EL ACOMPAÑAMIENTO

El acompañamiento en nuestros colegios ayuda al crecimiento de la persona a nivel humano y espiritual, y favorece el desarrollo de los dones recibidos para alcanzar el sentido pleno de su vida. Para ello:

- Posibilitamos momentos y espacios de encuentro personal.
- Facilitamos el acompañamiento espiritual.
- Propiciamos momentos de escucha, contraste y discernimiento, que ayuden a revisar la propia vida desde el Evangelio.
- Fomentamos la realización y seguimiento del proyecto personal como camino de crecimiento.
- Favorecemos la apertura en el diálogo, donde la sinceridad debe ser un valor fundamental.
- Cuidamos el clima del acompañamiento desde los rasgos del Carisma de la Consolación: Sencillez, Caridad y Humildad.

4.2 TESTIGOS DE CONSOLACIÓN

En la vida de crecimiento personal y de fe son necesarios los referentes en quien fijarnos para alcanzar los objetivos deseados y vivir como auténticos cristianos. En nuestros colegios estos testigos son: María, Madre de Consolación, M^a Rosa Molas y otros testigos de Consolación.



MARÍA, MADRE DE CONSOLACIÓN

María Madre de la Consolación, es modelo de respuesta de fe, servicio y entrega, que nos enseña, guía y acompaña para mejor conocer y encontrar a Jesús. Para conseguir un conocimiento de María como Madre de Consolación y poder tenerla como modelo, referente e intercesora:

- Conocemos la figura de María como madre, testigo, seguidora de Jesús y modelo de creyente.
- Descubrimos y profundizamos las actitudes de María, Madre de Consolación.
- Hacemos propias las actitudes de María en nuestro día a día.
- Potenciamos la celebración de la fiesta de la Virgen de la Consolación.
- Celebramos el mes de mayo.
- Hacemos memoria de María, Madre de Consolación todos los meses el día 4 en la oración de la mañana.



M^a ROSA MOLAS

M^a Rosa Molas es el modelo que nos enseña a seguir a Jesús con el estilo propio de la Consolación, educando, aprendiendo y creciendo según los valores del Evangelio y del Carisma. Para poder hacer realidad en nuestra vida los valores que vivió M^a Rosa Molas:

- Profundizamos en la vida y los valores de M^a Rosa Molas.
- Conocemos y nos identificamos con el Carisma de la Consolación.
- Descubrimos y aprendemos el estilo de vida que deriva de la espiritualidad de la Consolación.
- Celebramos las fiestas congregacionales: Día del Carisma, Hijas de la Iglesia, Santa M^a Rosa Molas.
- Integramos en la vida los valores de sencillez, caridad y humildad.
- Hacemos memoria de Sta. M^a Rosa Molas en la oración de la mañana todos los días 12 de cada mes.



OTROS TESTIGOS

La vivencia de la Consolación es algo que no se queda en la vida de M^a Rosa, sino que muchas personas que nos han precedido y algunas que viven hoy hacen realidad la espiritualidad de la Consolación, por eso nos podemos apoyar en ellas para aprender y ser también instrumentos de Consolación:

- Conocemos la vida de hermanas ejemplares: M^a Teresa González Justo, Eufrosina Pachés, Fernandina Besalduch y tantas otras desde entonces a nuestros días.
- Descubrimos el testimonio de laicos que han vivido o viven el carisma.

4.3 VIVIR LA VIDA COMO VOCACIÓN

Los miembros de nuestras comunidades educativas, conscientes de que la vida es vocación y de que cada uno hemos recibido una llamada específica dentro de la Familia Consolación, nos comprometemos a responder a nuestra vocación a través de:



EL COMPROMISO CRISTIANO

En nuestros colegios se fomenta el compromiso cristiano, el espíritu misionero y el cuidado y la defensa de la vida. Educamos para el compromiso, ya que una vida que no se entrega no tiene sentido. Para ello:

- Descubrimos la vida como vocación.
- Vivimos atentos a la llamada de Dios para descubrir nuestra misión.
- Potenciamos actitudes de servicio en la vida cotidiana.
- Descubrimos que Dios nos llama a Consolar.
- Fomentamos cauces de compromiso cristiano.
- Educamos en la justicia, en la defensa de los más débiles y en la solidaridad

4.4 DIÁLOGO FE-CULTURA

El diálogo entre fe y cultura es esencial en la vida de todo cristiano y por lo tanto en nuestros Centros educativos. En este diálogo, la fe debe inculcarse en las diferentes realidades en las que nos encontramos, sin desvirtuar los valores propios del Evangelio. Para ello:

- Posibilitamos desde nuestra presencia el diálogo fe-cultura en la escuela.
- Valoramos las clases de religión como el cauce idóneo y sistemático para desarrollar este diálogo.
- Fomentamos el conocimiento de nuestra realidad para posibilitar el diálogo fe-cultura en cada una de las etapas escolares.
- Conciliamos el diálogo fe-cultura desde las diferentes asignaturas.
- Favorecemos que los conocimientos que van adquiriendo nuestros alumnos conjuguen ese diálogo.
- Nos formamos para dar una respuesta actual a los continuos cambios e interrogantes que nacen de nuestra cultura.



5. RASGOS CARISMÁTICOS

María Rosa Molas fue una mujer santa, su vida estuvo orientada a "servir a Dios y a los hermanos". Su entrega diaria, su caridad constante, su escucha atenta, su vida orientada a Dios, hacen que la tengamos como modelo de vida.

Son muchos los rasgos que la definen y trazan su perfil humano y espiritual. En este plan pastoral marco educativo trabajaremos y profundizaremos de manera cíclica los rasgos que se desarrollan a continuación.

La riqueza y amplitud de cada rasgo es infinita por eso de una manera sencilla exponemos cuales son los objetivos que se han de profundizar de cada rasgo. En el anexo, están desarrolladas las líneas de acción de cada rasgo que en el momento de la planificación anual podrán ser ampliadas o modificadas.

5.1. INTENSA EXPERIENCIA DE DIOS



“Quien llega a probar cuan dulce es Dios no puede sin gran violencia dejar tan suave ejercicio de caminar en su presencia”

“En el calvario a los pies del Señor se halla todo consuelo y alivio” (Mª Rosa Molas)

En el encuentro personal con Jesús, Mª Rosa experimenta el amor gratuito de Dios y desea que todas las personas lleguen a conocer a Jesucristo como fuente y modelo de Consolación. Su experiencia es de horas de encuentro, de ponerse a los pies de Jesús y disponerse para que Él le hable, de sentir su presencia y a veces la desolación de su ausencia. Le contempla en la vida, pero sobre todo, le contempla en la cruz donde entiende y experimenta el amor hecho misericordia y consolación. Y es en ese trato diario con Jesús donde saca la fuerza para ser consuelo de los más necesitados.

Mª Rosa nos invita hoy a desear y vivir una **intensa experiencia de Dios** cultivando el silencio, la oración y la mirada contemplativa a Jesús y a la vida.

Objetivos:

1. Abrirnos a la escucha y diálogo con Dios.
2. Descubrir a Dios en la vida y disponernos al encuentro con Él en la oración.
3. Acoger la experiencia del Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás.
4. Valorar la importancia de la experiencia de Dios en la vida de Mª Rosa Molas como fundamento de su misión consoladora.

5.2. CONFIANZA EN LA DIVINA PROVIDENCIA



“Aunque todo llegase a faltarle, no debe desconfiar mirando a Jesucristo tan pobre que no tenía dónde reclinar la cabeza”

“Abandonémonos en manos del Señor como un niño en brazos de su madre” (Mª Rosa Molas)

Mª Rosa experimenta que aunque todo le falte, Dios no le va a fallar nunca. A lo largo de su vida descubrimos cómo confía en el Dios providente: cuando llega a la Casa de Misericordia y todo es caos y miseria, cuando funda una Congregación, cuando manda a las hermanas a atender a los enfermos, cuando es capaz de desprenderse incluso de aquello que necesita... Es una mujer que no se crea necesidades y que vive agradecida.

Por eso nos invita hoy a poner nuestra **confianza en la Divina Providencia**, a abandonarnos en sus manos como un niño en brazos de su madre y a ser agradecidos por todo lo que recibimos de Dios.

Objetivos:

1. Fiarnos de Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida y vela por nosotros.
2. Contemplar a Jesús para aprender a abandonarnos en las manos de Dios Padre.
3. Descubrir cómo M^a Rosa Molas confiaba en la Divina Providencia.

5.3. HUMILDAD Y SENCILLEZ



"No hay nada bajo en la casa de Dios" (M^a Rosa Molas)

"Llevaba el alma en la palma de la mano" (P. Sebastián León)

M^a Rosa vive intensamente, valorando las cosas pequeñas, los gestos sencillos, atenta a las necesidades de los otros, sabiéndose instrumento en manos de Dios. Descubre a Jesús en el rostro sufriente del enfermo y del abandonado y le entrega con generosidad su cariño y atención. Es una mujer discreta y prudente. Pablo VI la definió en la homilía de su beatificación como "Maestra en humanidad".

Ella nos invita hoy a vivir en **senillez, humildad y caridad**, que son las virtudes que constituyen el sello de nuestra Familia Consolación.

Objetivos:

1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.
2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida.
3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.
4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.

5.4. CARIDAD

"Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad" (M^a Rosa Molas)

M^a Rosa Molas se siente amada por Dios y esto la lleva a vivir descentrada de sí misma y le permite darse a los demás, tejiendo redes de comunión que posibilitan un ambiente fraternal. Su sensibilidad hacia las necesidades ajenas la moviliza hasta dar su vida en el día a día.

Ella nos invita a crear un **ambiente de caridad** en nuestros centros y a entregarnos de forma desinteresada.

Objetivos:

1. Crecer en el amor hasta hacer de la caridad la actitud de nuestra vida.
2. Descubrir la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad.
3. Vivir la vida desde una actitud de entrega desinteresada a los demás, dando la vida por amor como lo hizo Jesús.
4. Descubrir como para M^a Rosa la caridad es un estilo de vida. "Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad".

5.5. OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS

"Todo para Gloria de Dios y bien de los hermanos,

nada para nosotras"

"No deseo nada más que el pobre sea servido y Dios loado"

(M^a Rosa Molas)

M^a Rosa nunca se reservó nada para sí y siempre acudió en ayuda de los más necesitados de su tiempo. Imparable, creativa para socorrer las necesidades de sus hermanos. Siempre había lugar en su corazón para el sufrimiento ajeno, al que respondía desde una implicación personal, sacrificando su tiempo, su vida.

Ella nos invita hoy a comprometernos en una **opción por los más pobres** en nuestras obras, en nuestras presencias, en nuestro entorno y en nuestro mundo, porque para ella *"eran la pupila de sus ojos"*.

Objetivos:

1. Detectar las necesidades de nuestro entorno y dar una respuesta de consolación ante los desconsuelos del hombre de hoy.
2. Descubrir la sensibilidad que tiene Jesús para detectar las diferentes necesidades de las personas y como les acompaña en su crecimiento y aceptación.
3. Conocer cómo M^a Rosa Molas hace opción por los más pobres y necesitados de su entorno.

5.6. SENTIDO ECLESIAL

"¡Al fin hijas de la Iglesia!"(M^a Rosa Molas)

M^a Rosa descubre que la Corporación de Reus a la que pertenece, no está vinculada a la Iglesia y sufre la "orfandad espiritual" que esto supone. Por ello siente la necesidad de ser hija de la Iglesia, lo que da lugar a la fundación de la Congregación. Feliz de su nueva pertenencia crece en ella ese fuerte sentido eclesial que marca su manera de vivir el Carisma de la Consolación como don para la Iglesia universal y local.

Hoy nos invita a vivir con gozo y gratitud nuestra vocación y carisma, cultivando el **sentido eclesial**, comprometidos con la Iglesia local.

Objetivos:

1. Descubrir la Iglesia como la familia de los Hijos de Dios.
2. Vivir la vocación cristiana en comunión con la Iglesia.
3. Enriquecer la Iglesia con nuestro ser consolación.
4. Reconocer el sentido de pertenencia y amor a la Iglesia en la vida de M^a Rosa Molas.



6. AGENTES PASTORALES

Los agentes de pastoral somos las personas que colaboramos desde nuestro ser y actuar dinamizando la acción evangelizadora, haciendo posible que en las obras y presencias de nuestros centros educativos se viva en clave de pastoral.

6.1 FUNCIONES GENERALES

- Coordinar, impulsar y animar la acción evangelizadora desde la tarea concreta.
- Acompañar desde la cercanía, la escucha y el diálogo el proceso personal de cada uno de los destinatarios.
- Trabajar en equipo para buscar la gloria de Dios y el bien de los hermanos.
- Dar testimonio con la vida de la vivencia gozosa del Carisma de la Consolación.
- Despertar en otros la semilla de consolación.
- Favorecer y acompañar para el encuentro con Dios y el compromiso con los necesitados.

6.2 FUNCIONES ESPECÍFICAS

Comunidad religiosa

Las hermanas son las primeras responsables de la acción evangelizadora. Con su vida y dedicación hacen posible que la evangelización al estilo de M^a Rosa Molas sea la razón de ser de nuestra Misión y velan para que sea realidad en cada uno de los Centros.

Equipo Directivo

El equipo directivo como equipo gestor, con sus decisiones favorece e impulsa la dimensión evangelizadora de nuestros centros y organiza y gestiona los recursos humanos y materiales necesarios para mayor incidencia educativo-pastoral.

Equipo de pastoral

El equipo de pastoral es el responsable de dinamizar la acción evangelizadora en el Centro. Es el encargado de elaborar y alentar la acción Pastoral, con la implicación de todo el Equipo Docente. También coordina las actividades programadas en el Plan de Pastoral y gestiona los recursos humanos y materiales.

Directora Titular

La Directora Titular, como última responsable, es la encargada de velar por la acción evangelizadora en el Centro y facilitará todos los recursos humanos y materiales para que dicha misión se lleve a cabo. Procurará que la formación de la Comunidad Educativa esté en consonancia con los valores evangélicos y carismáticos.

Director Pedagógico

El Director Pedagógico en comunión con la Titularidad y con los Jefes de Estudios hará posible que se lleve a cabo la acción evangelizadora, organizando adecuadamente personas y tiempos, de modo que se facilite la aplicación del Plan de Pastoral. Coordinador de Pastoral Debe coordinar y animar la programación y desarrollo de las actividades pastorales de la acción educativa del Centro y garantizar su dimensión evangelizadora.

Claustro de profesores

Son las personas que desempeñando su trabajo con responsabilidad, criterios de respeto, ayuda mutua y amor colaboran en la acción evangelizadora. Educen en los valores de Jesús, manteniendo una actitud de cercanía y dialogo con los alumnos y familias, y atendiendo especialmente a los alumnos más necesitados. Colaboran activamente en la pastoral siguiendo las directrices dadas por el Equipo de Pastoral y aportando sus dones al servicio de la acción evangelizadora del centro.

Personal de administración y servicio

El personal de Administración y Servicio colabora en la evangelización y transmisión de los valores carismáticos con su testimonio, su trato amable y su acogida; cada uno desde su rea favoreciendo así la acción Pastoral



7. DESTINATARIOS

Nuestro Plan de Pastoral tiene como destinatarios a todos los miembros de la Comunidad Educativa: Alumnos, profesores, personal de administración y servicio y familias. Les acompañamos en el crecimiento humano y cristiano, para que puedan llegar a ser constructores de la Civilización del Amor.

Alumnos

Los alumnos son los destinatarios directos de nuestra acción pastoral. Les acompañamos en el crecimiento humano – cristiano para que puedan vivir en plenitud su vocación de Hijos de Dios, desde el Carisma de la Consolación.

Claustro de profesores

Los profesores son agentes directos y a su vez destinatarios de la acción evangelizadora, por ello cuidamos su formación cristiana y carismática, el acompañamiento personal y la vivencia de su fe.

Familias

Las familias son el núcleo vivo en el que están insertos nuestros destinatarios inmediatos: los alumnos. Con ellas intentaremos crear lazos de unión y cercanía acompañándolas a vivir en plenitud su vocación cristiana en la Iglesia desde el Carisma de la Consolación.

Personal de Administración y servicios

El personal de administración y servicio colabora en la acción evangelizadora del Centro y cuidamos su formación cristiana y carismática.



8. METODOLOGÍA

La acción pastoral de los colegios Consolación, desarrollada en dinámica de misión compartida, quiere ser fiel a la herencia recibida de M^a Rosa Molas, adaptando su estilo al contexto social y educativo actual. El testimonio de la Madre nos revela unos principios metodológicos claros y fundamentales en nuestra misión.

8.1 PRINCIPIOS

- La persona es el centro de la acción evangelizadora, la acogemos en su verdad y con toda su riqueza.
- La Comunidad educativa de los colegios de la Consolación realizamos nuestra acción evangelizadora en comunión.
- Priorizamos el encuentro personal y comunitario con el Señor cultivando la interioridad.
- A través del acompañamiento ayudamos a los destinatarios a crecer como personas, llevándoles al encuentro personal con Jesús.
- Trabajamos para despertar en el corazón de cada persona la generosidad, por medio de la solidaridad y la entrega desinteresada.
- Promovemos la justicia y la defensa de la vida, en todas sus formas y etapas, reconociéndola como don de Dios.
- Nos actualizamos constantemente para dar respuestas a los desafíos que presentan el mundo y la sociedad de hoy, estando a la altura de la sana ilustración de la época.

8.2 ESTILO PASTORAL

M^a Rosa Molas, maestra en humanidad, vivió un estilo pastoral particular: la Pedagogía de la Consolación. Su manera de actuar era cercana, amable, creando en su entorno un ambiente de familia, mirando a cada persona, buscando su bien y dando a conocer a Jesucristo, única fuente de consuelo y de salvación.

Nuestra acción pastoral mira a la persona en su singularidad, la acoge y la trata con respeto, comprensión, sencillez y humildad, haciéndose cercana a ella.

Es esencial crear un ambiente de familia, por eso trabajamos siempre por fomentar un clima fraternal en el que todos nos sintamos hermanos y la confianza sea el pilar de la convivencia.

8.3 ESTRATEGIAS

Para llevar adelante este Plan marco de Pastoral educativa utilizamos las siguientes estrategias:

- Trabajo en equipo: Hacemos efectivo el diálogo, la comunicación, la escucha y la participación, sintiéndonos todos miembros activos y responsables de la acción pastoral de nuestros ámbitos de misión.
- Planificación: La manera de trabajar el Plan será cíclica durante un periodo de seis años. Profundizamos cada año en uno de los rasgos carismáticos.



8.4 PLANIFICACIÓN ANUAL



Esta la desarrollará el responsable del área de pastoral del equipo de titularidad junto con el equipo de área permanente, que lo dará a conocer a los equipos de pastoral de los colegios de la Consolación.

Anualmente el equipo de área concretará la programación anual de pastoral. El plan anual constará de los siguientes apartados:

- Rasgo Carismático: Cada año se trabaja un rasgo carismático teniendo en cuenta el proceso cílico y el orden establecido.
- Lema: Anualmente se elegirá un lema referente al rasgo carismático.
- Marco doctrinal: se elegirá un texto que ilumine el rasgo carismático (Palabra de Dios, magisterio actual de la Iglesia, textos carismáticos...)
- Objetivos: Marcados en el rasgo carismático a trabajar.
- Líneas de acción: desarrollarlas y concretarlas ayudándose del anexo Nº 10.1
- Desarrollo de las actividades: estas tendrán en cuenta las constantes, las orientaciones pastorales de los destinatarios (ver anexo nº 10.2) y la metodología.
- Evaluación: se hará el seguimiento y evaluación de las actividades.



9. EVALUACIÓN DEL PLAN

El Plan pastoral de los colegios de la Consolación se revisará al finalizar el proceso cílico de seis años, para evidenciar lo positivo del mismo y corregir los aspectos mejorables en base a la experiencia.

A su vez, se realizará una evaluación del plan anual que ayudará a la planificación y mejora del siguiente.



10. ANEXO





10.1 ANEXO I

Líneas de acción de los rasgos



10.1 ANEXO I

Líneas de acción de los rasgos

 INTENSA EXPERIENCIA DE DIOS	
OBJETIVOS	LÍNEAS DE ACCIÓN
INFANTIL	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificando los sentimientos y las emociones propias y de los demás, que nos ayudan al encuentro con Dios.▪ Desarrollando la capacidad de asombro, desde una visión cristiana.▪ Descubriendo a Jesús como un amigo que nos enseña a rezar y a consolar a quienes lo necesitan.▪ Teniendo a M^a Rosa como modelo de oración y consuelo para los demás.
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificando y expresando los sentimientos y emociones, propios y de los demás, que nos ayudan al encuentro con Dios.▪ Cultivando la capacidad de asombro y admiración, desde una visión cristiana.▪ Aprendiendo a orar a través de la acción de gracias y la alabanza.▪ Descubriendo que la oración nos mueve a consolar a los demás.▪ Valorando el silencio como medio para descubrir que Dios nos ama y nos habla a través de la Palabra, la naturaleza, los acontecimientos y las personas.▪ Conociendo cómo Jesús vive el silencio y la oración y cómo enseña a orar a sus discípulos.▪ Conociendo la importancia que tenía la oración en la vida de M^a Rosa Molas para poder consolar a los demás.

ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivando el silencio que facilita el conocimiento personal, que nos ayuda a identificar y expresar los sentimientos y emociones y a encontrarnos con Dios. ▪ Descubriendo a Dios en la belleza que nos rodea y en los acontecimientos de la vida personal. ▪ Leyendo la Palabra de Dios, para crecer en la relación con Él a través del diálogo que establece, personalmente, con cada uno nosotros a través de las Sagradas Escrituras. ▪ Descubriendo que la oración nos ayuda a ser instrumento de misericordia y consolación ▪ Conociendo la importancia que tenía la oración en la vida de M^a Rosa Molas para poder consolar a los demás.
BACHILLER Y CICLOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivando el silencio que facilita el conocimiento personal y el encuentro con Dios. ▪ Aprendiendo a revisar nuestra vida como medio de crecimiento personal y espiritual. ▪ Descubriendo a Dios en la belleza que nos rodea y en los acontecimientos de la vida personal. ▪ Leyendo la Palabra de Dios, para crecer en la relación con Él a través del diálogo que establece, personalmente, con cada uno nosotros a través de las Sagradas Escrituras. ▪ Cultivando la vida de oración para llegar a ser instrumento de misericordia y consolación ▪ Valorando la importancia que tenía la oración en la vida de M^a Rosa Molas para consolar a los demás.
PROFESORES /PAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teniendo una mirada contemplativa y agradecida ante la vida. ▪ Asistiendo a momentos de oración y celebración para el encuentro con Dios. ▪ Participando en sesiones de formación que nos acerquen a la Palabra de Dios. ▪ Leyendo a la luz de la fe los acontecimientos de la vida. ▪ Cultivando la oración como fuerza que ayuda a ser instrumento de misericordia y consolación. ▪ Valorando la importancia que tenía la oración en la vida de M^a Rosa Molas para poder consolar a los demás.

PADRES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistiendo a momentos de oración y celebración para el encuentro con Dios. ▪ Participando en sesiones de formación que acerquen a la Palabra de Dios. ▪ Leyendo a la luz de la fe los acontecimientos ▪ Cultivando la oración como fuerza que ayuda a ser instrumento de misericordia y consolación. ▪ Valorando la importancia que tenía la oración en la vida de M^a Rosa Molas para poder consolar a los demás.
---------------	--

 CONFIANZA EN LA DIVINA PROVIDENCIA	
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiarnos de Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida y vela por nosotros. 2. Contemplar a Jesús para aprender a abandonarnos en las manos de Dios Padre. 3. Descubrir cómo M^a Rosa Molas confiaba en la Divina Providencia.
LÍNEAS DE ACCIÓN	
INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajando el sentido de confianza en uno mismo, en los demás y en Dios. ▪ Descubriendo en la vida de Jesús cómo confiaba en Dios. ▪ Reconociendo a Dios como Padre Bueno que cuida de nosotros. ▪ Aprendiendo a dar gracias a Jesús por lo que recibimos de Él. ▪ Descubriendo cómo María y M^a Rosa Molas confiaban en Dios.
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubriendo el sentido de confianza en uno mismo, en los demás y en Dios. ▪ Conociendo a Jesús como el amigo que está siempre con nosotros. ▪ Descubriendo en la vida de Jesús su confianza en Dios y cómo nos invita a hacer lo mismo. ▪ Conociendo cómo María y M^a Rosa Molas se fiaba de Dios.

ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivando la confianza en uno mismo, en los demás y en Dios. ▪ Confiando en que Dios nos acompaña en todo lo que hacemos y vivimos. ▪ Valorando y profundizando en la vida de Jesús y en su confianza en Dios. ▪ Sintiendo a Dios como un Padre en quien podemos confiar. ▪ Agradeciendo lo que somos y tenemos como don que Dios nos hace, sin poner el acento en aquello de lo que carecemos. ▪ Descubriendo como María y M^a Rosa Molas se abandonan en las manos de Dios.
BACHILLER Y CICLOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorando la presencia de un Dios que nos escucha y acompaña en nuestras vidas. ▪ Meditando en la vida de Jesús y en su confianza en Dios. ▪ Sintiendo a Dios como un Padre en quien nos podemos abandonar confiadamente. ▪ Agradeciendo lo que somos y tenemos como don sin poner el acento en aquello de lo que carecemos. ▪ Teniendo a María y M^a Rosa Molas como modelos de abandono en las manos de misericordiosas Dios.
PROFESORES /PAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivando en la propia vida la conciencia de la presencia de Dios que vela por nosotros y por nuestra familia. ▪ Poniendo la propia vida en las manos de Dios confiando plenamente en Él. ▪ Teniendo a María y M^a Rosa Molas como modelos de abandono en las manos misericordiosas de Dios.
PADRES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivando en la propia vida la conciencia de la presencia de Dios que vela por nosotros y por nuestra familia. ▪ Poniendo la propia vida y la de nuestra familia en las manos de Dios confiando plenamente en Él. ▪ Teniendo a María y M^a Rosa Molas como modelos de abandono en las manos misericordiosas de Dios



HUMILDAD Y SENCILLEZ

OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida.3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.
LÍNEAS DE ACCIÓN	
INFANTIL	<ul style="list-style-type: none">▪ Aprendiendo a ser sinceros y humildes.▪ Reconociendo que para Dios todos somos iguales y nos ama como somos.▪ Conociendo cómo María es humilde y sencilla.▪ Descubriendo como M^a Rosa Molas era amiga de todos sin distinción.
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">▪ Descubriendo la humildad y sencillez en la vida de Jesús.▪ Sabiendo que Dios nos ama a todos tal como somos y nos quiere a todos por igual.▪ Conociendo cómo María es humilde y sencilla.▪ Descubriendo como M^a Rosa Molas amaba a todos sin distinción y haciendo todas las tareas como un servicio.
ESO	<ul style="list-style-type: none">▪ Siendo personas accesibles y cercanas a los demás.▪ Sabiendo que Dios nos quiere a todos por igual y nos invita a que actuemos de la misma manera.▪ Valorando que toda tarea, por humilde o sencilla que parezca, es importante para Dios.▪ Descubriendo a María como una mujer discreta y sencilla.▪ Reconociendo a M^a Rosa Molas como mujer sencilla y modelo de humildad.

BACHILLER Y CICLOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compartiendo lo que somos sin sentirnos superiores a los demás, mostrándonos accesibles y cercanos. ▪ Adelantándonos al servicio antes de que nos lo pidan y sin buscar nada a cambio. ▪ Siendo capaces de pedir ayuda y dejarnos ayudar por los demás. ▪ Sabiendo que Dios nos quiere a todos por igual y nos invita a que actuemos de la misma manera. ▪ Reconociendo que cualquier servicio, por humilde que sea, es valioso ante Dios. ▪ Descubriendo a María como una mujer discreta y sencilla. ▪ Teniendo a M^a Rosa Molas como modelo de humildad y sencillez.
PROFESORES /PAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viviendo desde la sinceridad y la transparencia. ▪ Siendo personas accesibles, de trato fácil y cercano. ▪ Poniendo las cualidades personales al servicio de los demás desinteresadamente. ▪ Aceptando las contrariedades que puede llevar el servicio. ▪ Realizando nuestra tarea docente con una actitud humilde y de sencillez evangélica. ▪ Reconociendo que cualquier servicio, por humilde que sea, es valioso ante Dios. ▪ Teniendo a M^a Rosa Molas como modelo de humildad y sencillez.
PADRES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compartiendo desde la sinceridad y la transparencia. ▪ Transmitiendo en la familia los valores de la humildad y la sencillez. ▪ Viviendo y valorando todo servicio como digno ante Dios. ▪ Teniendo a M^a Rosa Molas como modelo de humildad y sencillez.



CARIDAD

OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crecer en el amor hasta hacer de la caridad la actitud de nuestra vida. 2. Descubrir la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad. 3. Vivir la vida desde una actitud de entrega desinteresada a los demás, dando la vida por amor como lo hizo Jesús. 4. Descubrir como para M^a Rosa la caridad es un estilo de vida. "Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad".
LÍNEAS DE ACCIÓN	
INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conociéndose como son para llegar a amarse. ▪ Amando, respetando y ayudando a los demás. ▪ Descubriendo cómo Jesús amaba a todos. ▪ Conociendo como M^a Rosa amaba a los demás.
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conociéndose y aceptándose como son para llegar a amarse. ▪ Amando, respetando y ayudando a los demás. ▪ Conociendo como Jesús ama a todos hasta el extremo y da su vida ▪ Teniendo gestos de caridad con los demás como lo hacía Jesús. ▪ Aprendiendo que la caridad supone renunciar a sí mismo en favor de los demás buscando su bien. ▪ Descubriendo a M^a Rosa como modelo de mujer que ama a todos sin distinción.
ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conociéndose, aceptándose y aprendiendo a amarse tal como son. ▪ Amando a los demás tal como son. ▪ Teniendo a Jesús como modelo de entrega y de amor a los demás. ▪ Aprendiendo a renunciar a sí mismos por el bien de los demás. ▪ Valorando y viviendo el perdón como actitud del amor cristiano. ▪ Descubriendo y teniendo a M^a Rosa como modelo de entrega por amor.

BACHILLER Y CICLOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amando a los demás con sus dones y limitaciones tal como los ama Jesús. ▪ Teniendo a Jesús como modelo de entrega por amor. ▪ Aprendiendo a renunciar a sí mismos por el bien de los demás. ▪ Valorando y viviendo el perdón como actitud de amor cristiano. ▪ Acercándonos a M^a Rosa y descubrir cómo vivió la caridad y dejarnos iluminar por ella en nuestro día a día.
PROFESORES/ PAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amando a los demás. ▪ Acogiendo a los alumnos y a sus familias con gestos de caridad. ▪ Valorando a los diferentes miembros de la comunidad educativa tal como son y amándolos tal como lo haría Jesús. ▪ Viviendo la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad. ▪ Haciendo del perdón una actitud de vida. ▪ Haciendo nuestra la vivencia de M^a Rosa de "Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad".
PADRES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viviendo la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad. ▪ Valorando a nuestros hijos tal como son y amándolos tal como lo haría Jesús. ▪ Viviendo el valor de la caridad en familia teniendo como modelo a M^a Rosa.

 OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS	
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detectar las necesidades de nuestro entorno y dar una respuesta de consolación ante los desconsuelos del hombre de hoy. 2. Descubrir la sensibilidad que tiene Jesús para detectar las diferentes necesidades de las personas y como les acompaña en su crecimiento y aceptación. 3. Conocer cómo M^a Rosa Molas hace opción por los más pobres y necesitados de su entorno.

LÍNEAS DE ACCIÓN

INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconociendo necesidades en sus compañeros. ▪ Ayudando a sus compañeros como Jesús lo hacía. ▪ Conociendo como Jesús ayuda siempre al que lo necesita. ▪ Siendo solidarios con quien lo necesita. (campañas, ONG...) ▪ Conociendo a M^a Rosa como amiga que ayuda y se preocupa por los demás.
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubriendo las necesidades de las personas que nos rodean. ▪ Siendo solidarios con quien lo necesita. ▪ Sabiendo detectar las injusticias que se dan en nuestro entorno. ▪ Conociendo cómo Jesús tenía preferencia por los más necesitados. ▪ Teniendo gestos de consolación con los otros. ▪ Descubriendo a M^a Rosa como modelo de mujer que ayuda especialmente a los más necesitados
ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dedicando nuestro tiempo y siendo generosos con los más necesitados. ▪ Participando en algún voluntariado. ▪ Sabiendo detectar las injusticias que se dan en nuestro entorno y actuar en coherencia. ▪ Descubriendo los desconsuelos de nuestro entorno y de nuestra sociedad y actuando ante ellos. ▪ Conociendo y sintiéndose interpelados por la opción de Jesús por los más pobres y necesitados. ▪ Acercándonos a los desconsuelos de nuestra localidad dando una respuesta de consolación como lo hizo M^a Rosa.

BACHILLER Y CICLOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dedicando nuestro tiempo y siendo generosos con los más necesitados ▪ Participando en algún voluntariado. ▪ Sabiendo detectar las injusticias sociales y actuar en coherencia. ▪ Descubriendo los desconsuelos de nuestro entorno y de nuestra sociedad y actuando ante ellos. ▪ Conociendo y sintiéndose interpelados por la opción de Jesús por los más pobres y necesitados. ▪ Acercándonos a los desconsuelos de nuestra ciudad dando una respuesta de consolación como lo hizo M^a Rosa
PROFESORES /PAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubriendo y dando a conocer los desconsuelos de nuestro entorno y de nuestra sociedad. ▪ Atendiendo especialmente a los alumnos y familias más necesitadas. ▪ Viviendo la vida como una vocación al servicio de los más necesitados. ▪ Comprometiéndose en favor de la justicia social. ▪ Imitando a Jesús como modelo de entrega por los más pobres. ▪ Detectando y acercándonos a los desconsuelos de los demás dando una respuesta de consolación como lo hizo M^a Rosa
PADRES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesándose por descubrir los desconsuelos de nuestro entorno y de nuestra sociedad. ▪ Viviendo la vida de familiar como una vocación al servicio de los más necesitados. ▪ Colaborando en campañas a favor de los necesitados. ▪ Descubriendo a Jesús como modelo de entrega por los más necesitados. ▪ Acercándonos a los desconsuelos de los demás dando una respuesta de consolación como lo hizo M^a Rosa

OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir la Iglesia como la familia de los Hijos de Dios. 2. Vivir la vocación cristiana en comunión con la Iglesia. 3. Enriquecer la Iglesia con nuestro ser consolación. 4. Reconocer el sentido de pertenencia y amor a la Iglesia en la vida de M^a Rosa Molas.
LÍNEAS DE ACCIÓN	
INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conociendo la familia de Jesús y los valores que se vivían en ella. ▪ Descubriendo a los discípulos como la nueva familia de Jesús. ▪ Conociendo a Jesús como amigo que nos invita a formar parte de su familia. ▪ Descubriendo a María como madre de esta nueva familia. ▪ Favoreciendo gestos de consolación que enriquecen a la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubriendo que la Iglesia es una familia como la nuestra y de la que formamos parte. ▪ Conociendo la parroquia a la que pertenecen como concreción de la Iglesia universal. ▪ Descubriendo a María como madre de esta nueva familia. ▪ Participando activamente en las celebraciones de la Iglesia. ▪ Viviendo la Eucaristía como celebración festiva de la fe. ▪ Conociendo el movimiento eclesial, MCM y participando en sus actividades como compromiso cristiano. ▪ Potenciando los gestos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.
ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acogiendo la invitación de Jesús de llamar y sentir a María como Madre. ▪ Participando en celebraciones eclesiales sintiéndose parte de la Iglesia. ▪ Descubriendo la Eucaristía como momento especial de encuentro con Jesús y con los demás.

ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conociendo el sentido del sacramento de la Confirmación como opción personal de crecimiento en la fe. ▪ Valorando la pertenencia al movimiento eclesial MCM y participando en sus actividades como compromiso cristiano. ▪ Potenciando los gestos concretos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.
BACHILLER Y CICLOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acogiendo la invitación de Jesús de llamar y sentir a María como Madre. ▪ Participando en celebraciones eclesiales sintiéndose parte de la Iglesia. ▪ Descubriendo la Eucaristía como momento especial de encuentro con Jesús y con los demás. ▪ Perteneciendo al movimiento eclesial MCM y participando en sus actividades como compromiso cristiano. ▪ Comprometiéndose en alguna acción de servicio en la Iglesia local. ▪ Descubriendo la propia vocación dentro de la Iglesia. ▪ Potenciando los gestos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.
PROFESORES /PAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivando el conocimiento y cercanía hacia la vida de la Iglesia. ▪ Viviendo como miembro activo de la Iglesia. ▪ Potenciando una reflexión crítica y madura sobre la Iglesia. ▪ Sintiendo a María como Modelo y Madre de la Iglesia. ▪ Valorando el ser parte en la Comunidad Educativa de un colegio de la Consolación como una llamada de servicio dentro de la Iglesia. ▪ Comprometiéndose en alguna acción de servicio en la Iglesia local. ▪ Potenciando los gestos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.

PADRES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participando como familia en los sacramentos y en la vida de la Iglesia local. ▪ Valorando especialmente la vocación al matrimonio como un servicio dentro de la Iglesia. ▪ Sintiendo a María como Modelo y Madre de la Iglesia. ▪ Conociendo el movimiento eclesial MCM como Familia Consolación y como ejemplo de compromiso cristiano. ▪ Potenciando los gestos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.
---------------	---

10.2 ANEXO II

Orientaciones pastorales



10.2 ANEXO II

Orientaciones pastorales

Para poder acompañar de manera más efectiva a nuestros destinatarios vamos a hacer una descripción de sus características psico – evolutivas.

INFANTIL DE 3 A 5 AÑOS

- La pastoral de la etapa infantil, al igual que el resto de las áreas, se deberá trabajar desde la experimentación, la imaginación, la alegría, la fantasía, de una manera motivadora, globalizada y, sobre todo, a través del juego y del testimonio de los educadores.
- Empezar a trabajar actitudes humano cristianas para que posteriormente sean adquiridas como valores.
- La pastoral escolar a estas edades tiene por objeto proporcionar al niño una primera imagen de Dios positiva: por una parte debe ayudar a descubrir un Dios Padre/Madre misericordioso que nos quiere a todos y cada uno personalmente, y por otra parte ha de presentar a Jesús como un Amigo.
- Respecto a la oración: se debe introducir la oración vocal socializada, con expresiones sencillas y cercanas al ambiente del niño, de petición y acción de gracias
- La pastoral en E. Infantil debe servirse con frecuencia de recursos como: los símbolos religiosos: luz, agua, aceite... que son fuente de riqueza y expresión.
- Las aventuras bíblicas y cuentos, las dramatizaciones y canciones con gestos facilitan el acercamiento y la sintonía afectiva con lo religioso.
- El contacto con la naturaleza y lo que le rodea.

PRIMARIA 1º - 3º

- Seguir trabajando actitudes humano cristianas para que posteriormente sean adquiridas como valores.
- La necesidad de querer y sentirse querido de los niños de estas edades favorece la posibilidad de abrirse a la experiencia religiosa. En el ámbito pastoral se debe trabajar desde: la alegría, la imaginación, la fantasía y la espontaneidad.

- Es aconsejable acompañar toda actividad con un gesto o símbolo que atraiga su atención, de manera que responda a la necesidad de lo concreto que se tiene en esta etapa.
- Por lo que respecta a la oración, la pastoral debe ayudarle a conocer personalmente a Dios, a dirigirse a Él con su propio lenguaje y a conocer los lugares significativos (Capilla, Imaginario religioso, celebraciones, etc.)

PRIMARIA 4º - 6º

- La pertenencia al grupo es uno de los rasgos más importantes de esta etapa y por lo tanto, la pastoral debe ayudar al niño a aprender a vivir en el respeto a los demás, la generosidad, el compañerismo y el trabajo en equipo.
- En estas edades sienten la necesidad de tener como referencia algún adulto significativo, es un buen momento para presentar modelos de identificación humana y cristiana, la vida de los santos y sus experiencias concretas.
- Se debe partir siempre de la experiencia del niño y profundizar en ella, llevando a cabo actividades dinámicas y simbólicas, que respondan a su necesidad de movimiento, actividad y autoafirmación.
- Las actividades deben ayudarles a expresar su fe, que empiezan ahora, a cuestionar y personalizar.
- Debido a su estabilidad psicológica, es la etapa más favorable para la adquisición de costumbres y hábitos relacionados con lo religioso. También es momento de asumir y potenciar valores.
- Al niño de esta edad le costará rezar ya que empieza a relacionarse de manera menos afectiva con Dios y a preferir la acción a la oración. Los responsables de pastoral deberán favorecer los momentos de oración y encuentro con Dios.
- Es el momento de posibilitar las primeras experiencias pre-religiosas. Para ello debemos cuidar especialmente los gestos, símbolos, acción y música en las diferentes celebraciones, especialmente los sacramentos.

1r CICLO ESO

- En este momento de cambio, los adolescentes necesitan tener referentes, por ello se les ha de presentar modelos de vida cristiana y ayudarles a descubrir sus valores.
- Es necesario darles elementos para que puedan interpretar sus dudas y cuestionamientos en su vida de fe.
- Las actividades pastorales y celebraciones deben ser creativas, originales y divertidas.

- Es un momento propicio para hacerles sentir protagonistas en lo que hacen, pudiendo participar y tomar pequeñas decisiones.
- Hacer que lo religioso sea algo cotidiano en su vida y propiciar experiencias cristianas de grupo.
- En esta etapa de su vida, debemos acompañarles, dedicarles tiempo, ser cercanos y escucharles.

2º CICLO ESO

- Los agentes de pastoral deben ser un referente para el adolescente que le ayude a construir una autoestima fuerte y le permita actuar de acuerdo a sus propios criterios.
- Debemos acompañar la construcción de la propia identidad y la búsqueda de autenticidad para favorecer la experiencia de fe, buscando tiempos y espacios específicos para ello.
- La pastoral debe favorecer la capacidad crítica que les permite crecer y crear su identidad.
- Un gran reto es ayudarles a reconocer lo mejor de sí mismo e integrar sus emociones e inteligencia.
- La pastoral tiene que buscar en esta etapa potenciar la dimensión comunitario-grupal sin descuidar la individualidad.

BACHILLER Y CICLOS FORMATIVOS

- La pastoral debe tener un lenguaje significativo y cercano a los jóvenes para mostrar a Jesús como referente último que da sentido a la vida.
- El reto de nuestra pastoral es implicar a las familias en el proceso de transmisión de valores.
- La pastoral debe ayudar al joven a elaborar su proyecto personal y a entender su propia vida como llamada.
- Las experiencias pastorales deben facilitar la interiorización y profundización de valores cristianos.
- La pastoral ha de ayudar a elaborar y consolidar la propia escala de valores desde la fe, y a comprometerse con ellos.

CLAUSTRO DE PROFESORES

Los profesores son agentes directos en la acción evangelizadora, por ello cuidamos su formación cristiana y carismática, el acompañamiento personal y la vivencia de su fe.

En nuestros centros, nos encontramos profesores con diferentes perfiles debido a la edad, formación, implicación y vivencia de fe y la adhesión al Carácter Propio, por ello es difícil definir las características y necesidades propias de este sector. Teniendo en cuenta que ellos son los primeros agentes de pastoral consideramos que hemos de tener en cuenta estas orientaciones pastorales:

- Se ha de acompañar a los profesores en el crecimiento cristiano, propiciando momentos de interioridad y celebrando juntos los sacramentos.
- Hemos de darles a conocer el carácter propio del centro, la vida y obra de Santa María Rosa Molas y el carisma de la Consolación.
- Ayudarles a asumir su tarea evangelizadora por medio de tutorías, celebraciones y otros actos del colegio.
- Fomentar momentos de acompañamiento y diálogo a lo largo del año.
- Han de ayudar a los alumnos a hacer síntesis entre fe y cultura en sus materias.

FAMILIAS

Las familias son el núcleo vivo en el que están insertos nuestros destinatarios inmediatos, los alumnos. Con ellas intentaremos crear lazos de unión y cercanía acompañándolas a vivir en plenitud su vocación cristiana en la Iglesia desde el Carisma de la Consolación.

Las familias de nuestros centros presentan una gran diversidad en cuanto a los motivos que les llevan a elegir el centro, a la vivencia de la fe y la adhesión al Carácter Propio, por ello es difícil definir las características y necesidades propias de este estamento de la Comunidad Educativa. Teniendo en cuenta que son los principales responsables de la educación integral de sus hijos, consideramos que hemos de tener en cuenta estas orientaciones pastorales:

- Hemos de darles a conocer el carácter propio del centro.
- Debemos ofrecerles una formación humana y cristiana, que les ayude en la formación y educación integral de sus hijos.
- Desde el Centro, proponer actividades educativas-pastorales que propicien una mayor implicación de las familias.

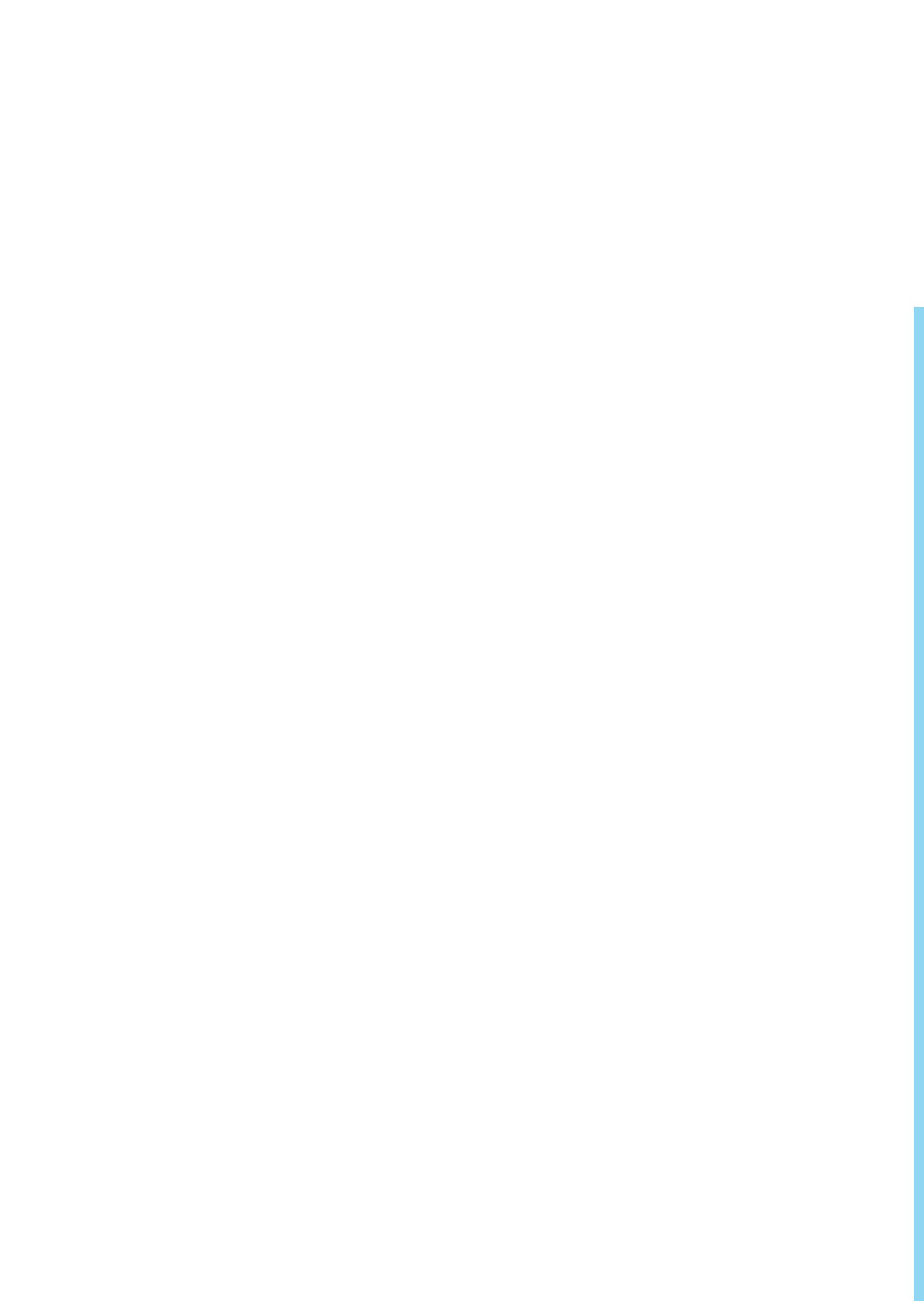
- La educación es una tarea compartida familia – escuela, por ello es importante potenciar el diálogo.
- Ofrecer la posibilidad a las familias de participar en celebraciones de la fe.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El personal de administración y servicio colabora en la acción evangelizadora del Centro y por tanto cuidamos su formación cristiana y carismática.

El personal del Administración y Servicios de nuestros centros presentan una gran diversidad en cuanto a las funciones que desarrollan dentro del Centro, a la vivencia de la fe y la adhesión al Carácter Propio, por ello es difícil definir las características y necesidades propias de este estamento de la Comunidad Educativa. Teniendo en cuenta esta variedad, consideramos que hemos de tener en cuenta estas orientaciones pastorales:

- Acompañarles en el conocimiento del carácter propio del centro y proporcionarles una formación pastoral y carismática.
- Acompañar sus procesos de interioridad y vivencia de los sacramentos mediante celebraciones.



10.3 ANEXO III

Orientaciones pastorales



INFANTIL – ORIENTACIONES PASTORALES

- La pastoral de la etapa infantil, al igual que el resto de las áreas, se deberá trabajar desde la experimentación, la imaginación, la alegría, la fantasía, de una manera motivadora, globalizada y, sobre todo, a través del juego y del testimonio de los educadores.
- Empezar a trabajar actitudes humanas cristianas para que posteriormente sean adquiridas como valores.
- La pastoral escolar a estas edades tiene por objeto proporcionar al niño una primera imagen de Dios positiva: por una parte debe ayudar a descubrir un Dios Padre/Madre misericordioso que nos quiere a todos y cada uno personalmente, y por otra parte ha de presentar a Jesús como un Amigo.
- Respeto a la oración: se debe introducir la oración vocal socializada, con expresiones sencillas y cercanas al ambiente del niño, de petición y acción de gracias
- La pastoral en E. Infantil debe servirse con frecuencia de recursos como: los símbolos religiosos: luz, agua, aceite... que son fuente de riqueza y expresión.
- Las aventuras bíblicas y cuentos, las dramatizaciones y canciones con gestos facilitan el acercamiento y la sintonía afectiva con lo religioso. El contacto con la naturaleza y lo que le rodea.

INTENSA EXPERIENCIA DE DIOS



CONFIANZA PROVIDENCIA

OBJETIVOS DE LOS RASGOS

HUMILDAD Y SENCILLEZ

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Abrirnos a la escucha y diálogo con Dios.
2. Descubrir a Dios en la vida y disponernos al encuentro con Él en la oración. | 1. Fiamos de Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida y vela por nosotros.
2. Contemplar a Jesús para aprender a abandonarnos en las manos de Dios Padre. | 1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.
2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida. |
|---|---|--|

<p>3. Acoger la experiencia del Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás.</p> <p>4. Valorar la importancia de la experiencia de Dios en la vida de Mª Rosa Molas como fundamento de su misión consoladora.</p>	<p>3. Descubrir cómo Mª Rosa Molas confiaba en la Divina Providencia.</p> <p>4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de Mª Rosa Molas.</p>
<h3>LÍNEAS DE ACCIÓN</h3>	

CARIDAD	OPCIÓN POR LOS MÁS NECESSITADOS	SENTIDO ECLESIAL
<p>1. Crecer en el amor hasta hacer de la caridad la actitud de nuestra vida.</p> <p>2. Descubrir la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad.</p> <p>3. Vivir la vida desde una actitud de entrega desinteresada a los demás, dando la vida por amor como lo hizo Jesús.</p> <p>4. Descubrir como para M^a Rosa la caridad es un estilo de vida. "Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad".</p>	<p> OBJETIVOS DE LOS RASGOS</p> <p>1. Detectar las necesidades de nuestro entorno y dar una respuesta de consolación ante los desconciertos del hombre de hoy.</p> <p>2. Descubrir la sensibilidad que tiene Jesús para detectar las diferentes necesidades de las personas y como les acompaña en su crecimiento y aceptación.</p> <p>3. Conocer cómo M^a Rosa Molas hace opción por los más pobres y necesitados de su entorno.</p> <p>1. Descubrir la Iglesia como la familia de los Hijos de Dios.</p> <p>2. Vivir la vocación cristiana en comunión con la Iglesia.</p> <p>3. Enriquecer la Iglesia con nuestro ser consolación.</p> <p>4. Reconocer el sentido de pertenencia y amor a la Iglesia en la vida de M^a Rosa Molas.</p>	
		<p>LÍNEAS DE ACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conociéndose como son para llegar a amarse. • Amando, respetando y ayudando a los demás. • Descubriendo cómo Jesús amaba a todos. • Conociendo como M^a Rosa amaba a los demás. • Reconociendo necesidades en sus compañeros. • Ayudando a sus compañeros como Jesús lo hacía. • Conociendo como Jesús ayuda siempre al que lo necesita. • Siendo solidarios con quien lo necesita. (campañas, ONG,...) • Conociendo a M^a Rosa como amiga que ayuda y se preocupa por los demás. • Conociendo la familia de Jesús y los valores que se vivían en ella. • Descubriendo a los discípulos como la nueva familia de Jesús. • Conociendo a Jesús como amigo que nos invita a formar parte de su familia. • Descubriendo a María como madre de esta nueva familia. • Favoreciendo gestos de consolación que enriquecen a la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.

PRIMARIA – ORIENTACIONES PASTORALES

DE 1º A 3º DE PRIMARIA

- Seguir trabajando actitudes humanas cristianas para que posteriormente sean adquiridas como valores.
- La necesidad de querer y sentirse querido de los niños de estas edades favorece la posibilidad de abrirse a la experiencia religiosa.
- En el ámbito pastoral se debe trabajar desde: la alegría, la imaginación, la fantasía y la espontaneidad.
- Es aconsejable acompañar toda actividad con un gesto o símbolo queatraiga su atención, de manera que responda a la necesidad de lo concreto que se tiene en esta etapa.
- Por lo que respecta a la oración, la pastoral debe ayudarle a conocer personalmente a Dios, a dirigirse a Él con su propio lenguaje y a conocer los lugares significativos (Capilla, Imaginario religioso, celebraciones, etc.)

DE 4º A 6º DE PRIMARIA

- La pertenencia al grupo es uno de los rasgos más importantes de esta etapa y por lo tanto, la pastoral debe ayudar al niño a aprender a vivir en el respeto a los demás, la generosidad, el compañerismo y el trabajo en equipo.
- En estas edades sienten la necesidad de tener como referencia algún adulto significativo, es un buen momento para presentar modelos de identificación humana y cristiana, la vida de los santos y sus experiencias concretas.
- Se debe partir siempre de la experiencia del niño y profundizar en ella, llevando a cabo actividades dinámicas y simbólicas, que respondan a su necesidad de movimiento, actividad y autoafirmación.
- Las actividades deben ayudarles a expresar su fe, que empiezan ahora, a cuestionar y personalizar.
- Debido a su estabilidad psicológica, es la etapa más favorable para la adquisición de costumbres y hábitos relacionados con lo religioso. También es momento de asumir y potenciar valores.
- Al niño de esta edad le costará rezar ya que empieza a relacionarse de manera menos afectiva con Dios y a preferir la acción a la oración. Los responsables de pastoral deberán favorecer los momentos de oración y encuentro con Dios.
- Es el momento de posibilitar las primeras experiencias pre-religiosas. Para ello debemos cuidar especialmente los gestos, símbolos, acción y música en las diferentes celebraciones, especialmente los sacramentos.

INTENSA EXPERIENCIA DE DIOS	CONFIANZA PROVIDENCIA	HUMILDAD Y SENCILLEZ
 OBJETIVOS DE LOS RASGOS		
<p>1. Abrimos a la escucha y diálogo con Dios.</p> <p>2. Descubrir a Dios en la vida y disponernos al encuentro con Él en la oración.</p> <p>3. Acoger la experiencia del Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás.</p> <p>4. Valorar la importancia de la experiencia de Dios en la vida de M^a Rosa Molas como fundamento de su misión consoladora.</p>	<p>1. Fiarnos de Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida y vela por nosotros.</p> <p>2. Contemplar a Jesús para aprender a abandonarnos en las manos de Dios Padre.</p> <p>3. Descubrir cómo M^a Rosa Molas confiaba en la Divina Providencia.</p>	<p>1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.</p> <p>2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida. 3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.</p> <p>4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.</p>
LÍNEAS DE ACCIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • Identificando y expresando los sentimientos y emociones, propios y de los demás, que nos ayudan al encuentro con Dios. • Cultivando la capacidad de asombro y admiración, desde una visión cristiana. • Aprendiendo a orar a través de la acción de gracias y la alabanza. • Descubriendo que la oración nos mueve a consolar a los demás. • Valorando el silencio como medio para descubrir que Dios nos ama y nos habla a través de la Palabra, la naturaleza, los acontecimientos y las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubriendo el sentido de confianza en uno mismo, en los demás y en Dios. • Conociendo a Jesús como el amigo que está siempre con nosotros. • Descubriendo en la vida de Jesús su confianza en Dios y cómo nos invita a hacer lo mismo. • Conociendo cómo María y M^a Rosa Molas se fiaba de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubriendo la humildad y sencillez en la vida de Jesús. ▪ Sabiendo que Dios nos ama a todos tal como somos y nos quiere a todos por igual. ▪ Conociendo cómo María es humilde y sencilla. ▪ Descubriendo como M^a Rosa Molas amaba a todos sin distinción y haciendo todas las tareas como un servicio.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conociendo cómo Jesús vive el silencio y la oración y cómo enseña a orar a sus discípulos. ▪ Conociendo la importancia que tenía la oración en la vida de M^a Rosa Molas para poder consolar a los demás. 	<p>CARIDAD</p>	<p>OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS</p>	<p>SENTIDO ECLESIAL</p>
<p> OBJETIVOS DE LOS RASGOS</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crecer en el amor hasta hacer de la caridad la actitud de nuestra vida. 2. Descubrir la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad. 3. Vivir la vida desde una actitud de entrega desinteresada a los demás, dando la vida por amor como lo hizo Jesús. 4. Descubrir como para M^a Rosa la caridad es un estilo de vida. "Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detectar las necesidades de nuestro entorno y dar una respuesta de consolación ante los desconsuelos del hombre de hoy. 2. Descubrir la sensibilidad que tiene Jesús para detectar las diferentes necesidades de las personas y como les acompaña en su crecimiento y aceptación. 3. Conocer cómo M^a Rosa Molas hace opción por los más pobres y necesitados de su entorno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir la Iglesia como la familia de los Hijos de Dios. 2. Vivir la vocación cristiana en comunión con la Iglesia. 3. Enriquecer la Iglesia con nuestro ser consolación. 4. Reconocer el sentido de pertenencia y amor a la Iglesia en la vida de M^a Rosa Molas. 	

LÍNEAS DE ACCIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Conociéndose y aceptándose como son para llegar a amarse. • Amando, respetando y ayudando a los demás. • Conociendo como Jesús ama a todos hasta el extremo y da su vida • Teniendo gestos de caridad con los demás como lo hacía Jesús. • Aprendiendo que la caridad supone renunciar a sí mismo en favor de los demás buscando su bien. • Descubriendo a M^a Rosa como modelo de mujer que ayuda especialmente a los más necesitados sin distinción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubriendo las necesidades de las personas que nos rodean. • Siendo solidarios con quien lo necesita. • Sabiendo detectar las injusticias que se dan en nuestro entorno. • Conociendo cómo Jesús tenía preferencia por los más necesitados. ■ Teniendo gestos de consolación con los otros. • Descubriendo a M^a Rosa como modelo de mujer que ayuda especialmente a los más necesitados • Descubriendo las necesidades de las personas que nos rodean. • Siendo solidarios con quien lo necesita. • Conociendo la parroquia a la que pertenecen como concreción de la Iglesia universal. • Descubriendo a María como madre de esta nueva familia. • Participando activamente en las celebraciones de la Iglesia. • Viviendo la Eucaristía como celebración festiva de la fe. • Conociendo el movimiento eclesial, MCM y participando en sus actividades como compromiso cristiano. • ■ Potenciando los gestos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.

ESO – ORIENTACIONES PASTORALES

1º CICLO ESO

- En este momento de cambio, los adolescentes necesitan tener referentes, por ello se les ha de presentar modelos de vida cristiana y ayudarles a descubrir sus valores.
- Es necesario darles elementos para que puedan interpretar sus dudas y cuestionamientos en su vida de fe. • Las actividades pastorales y celebraciones deben ser creativas, originales y divertidas.
- Es un momento propicio para hacerles sentir protagonistas en lo que hacen, pudiendo participar y tomar pequeñas decisiones.
- Hacer que lo religioso sea algo cotidiano en su vida y propiciar experiencias cristianas de grupo.
- En esta etapa de su vida, debemos acompañarles, dedicarles tiempo, ser cercanos y escucharles.

2º CICLO ESO

- Los agentes de pastoral deben ser un referente para el adolescente que le ayude a construir una autoestima fuerte y le permita actuar de acuerdo a sus propios criterios.
- Debemos acompañar la construcción de la propia identidad y la búsqueda de autenticidad para favorecer la experiencia de fe, buscando tiempos y espacios específicos para ello.
- La pastoral debe favorecer la capacidad crítica que les permite crecer y crear su identidad.
- Un gran reto es ayudarles a reconocer lo mejor de sí mismo e integrar sus emociones e inteligencia.
- La pastoral tiene que buscar en esta etapa potenciar la dimensión comunitario-grupal sin descuidar la individualidad.

INTENSA EXPERIENCIA DE DIOS	CONFIANZA PROVIDENCIA	HUMILDAD Y SENCILLEZ
<p>1. Abrirnos a la escucha y diálogo con Dios.</p> <p>2. Descubrir a Dios en la vida y disponernos al encuentro con Él en la oración.</p> <p>3. Acoger la experiencia del Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás.</p> <p>4. Valorar la importancia de la experiencia de Dios en la vida de M^a Rosa Molas como fundamento de su misión consoladora.</p>	<p>1. Fiamos de Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida y vela por nosotros.</p> <p>2. Contemplar a Jesús para aprender a abandonarnos en las manos de Dios Padre.</p> <p>3. Descubrir cómo M^a Rosa Molas confiaba en la Divina Providencia.</p>	<p>1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.</p> <p>2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida.</p> <p>3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.</p> <p>4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.</p>
		<p>LÍNEAS DE ACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivando la confianza en uno mismo, en los demás y en Dios. • Confiando en que Dios nos acompaña en todo lo que hacemos y vivimos. • Valorando y profundizando en la vida de Jesús y en su confianza en Dios. • Sintiendo a Dios como un Padre en quien podemos confiar. • Siendo personas accesibles y cercanas a los demás. • Sabiendo que Dios nos quiere a todos por igual y nos invita a que actuemos de la misma manera. • Valorando que toda tarea, por humilde o sencilla que parezca, es importante para Dios. • Descubriendo a María como una mujer discreta y sencilla.

<ul style="list-style-type: none"> • Leyendo la Palabra de Dios, para crecer en la relación con Él a través del diálogo que establece, personalmente, con cada uno nosotros a través de las Sagradas Escrituras. • Descubriendo que la oración nos ayuda a ser instrumento de misericordia y consolación. • Conociendo la importancia que tenía la oración en la vida de M^a Rosa Molas para poder consolar a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agradeciendo lo que somos y tenemos como don que Dios nos hace, sin poner el acento en aquello de lo que carecemos. • Descubriendo como María y M^a Rosa Molas se abandonan en las manos de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo a M^a Rosa Molas como mujer sencilla y modelo de humildad.
CARIDAD	OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS	SENTIDO ECLESIAL
 OBJETIVOS DE LOS RASGOS	 OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS	 SENTIDO ECLESIAL

LÍNEAS DE ACCIÓN

<ul style="list-style-type: none"> Conociéndose, aceptándose y aprendiendo a amarse tal como son. Amando a los demás tal como son. Teniendo a Jesús como modelo de entrega y de amor a los demás. Aprendiendo a renunciar a sí mismos por el bien de los demás. Valorando y viviendo el perdón como actitud del amor cristiano. Descubriendo y teniendo a M^a Rosa como modelo de entrega por amor. 	<ul style="list-style-type: none"> Dedicando nuestro tiempo y siendo generosos con los más necesitados. Participando en algún voluntariado Sabiendo detectar las injusticias que se dan en nuestro entorno y actuar en coherencia. Descubriendo los desconsuelos de nuestro entorno y de nuestra sociedad y actuando ante ellos. Conociendo y sintiéndose interpelados por la opción de Jesús por los más pobres y necesitados. Acerándose a los desconsuelos de nuestra localidad dando una respuesta de consolación como lo hizo M^a Rosa. 	<ul style="list-style-type: none"> Acogiendo la invitación de Jesús de llamar y sentir a María como Madre. Participando en celebraciones eclesiales sintiéndose parte de la Iglesia. Descubriendo la Eucaristía como momento especial de encuentro con Jesús y con los demás. Conociendo el sentido del sacramento de la Confirmación como opción personal de crecimiento en la fe. Valorando la pertenencia al movimiento eclesial MCM y participando en sus actividades como compromiso cristiano. Potenciando los gestos concretos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas
---	--	---

BACHILLER Y CICLOS FORMATIVOS – ORIENTACIONES PASTORALES

- La pastoral debe tener un lenguaje significativo y cercano a los jóvenes para mostrar a Jesús como referente último que dasentido a la vida.
- El reto de nuestra pastoral es implicar a las familias en el proceso de transmisión de valores.
- La pastoral debe ayudar al joven a elaborar su proyecto personal y a entender su propia vida como llamada.
- Las experiencias pastorales deben facilitar la interiorización y profundización de valores cristianos.
- La pastoral ha de ayudar a elaborar y consolidar la propia escala de valores desde la fe, y a comprometerse con ellos.

INTENSA EXPERIENCIA DE DIOS

CONFIANZA PROVIDENCIA

OBJETIVOS DE LOS RASGOS	HUMILDAD Y SENCILLEZ
<ol style="list-style-type: none">1. Abrirnos a la escucha y diálogo con Dios.2. Descubrir a Dios en la vida y disponernos al encuentro con Él en la oración.3. Acoger la experiencia del Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás.4. Valorar la importancia de la experiencia de Dios en la vida de Mª Rosa Molas como fundamento de su misión consoladora.	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida.3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de Mª Rosa Molas.

LÍNEAS DE ACCIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Cultivando el silencio que facilita el conocimiento personal y el encuentro con Dios. • Aprendiendo a revisar nuestra vida como medio de crecimiento personal y espiritual. • Descubriendo a Dios en la belleza que nos rodea y en los acontecimientos de la vida personal. • Leyendo la Palabra de Dios, para crecer en la relación con Él a través del diálogo que establece, personalmente, con cada uno nosotros a través de las Sagradas Escrituras. • Cultivando la vida de oración para llegar a ser instrumento de misericordia y consolación • Valorando la importancia que tenía la oración en la vida de M^a Rosa Molas para consolar a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorando la presencia de un Dios que nos escucha y acompaña en nuestras vidas. • Meditando en la vida de Jesús y en su confianza en Dios. • Sintiendo a Dios como un Padre en quien nos podemos abandonar confiadamente. • Agradeciendo lo que somos y tenemos como don sin poner el acento en aquello de lo que carecemos. • Teniendo a María y M^a Rosa Molas como modelos de abandono en las manos de misericordiosas Dios. • Compartiendo lo que somos sin sentirnos superiores a los demás, mostrándonos accesibles y cercanos. • Adelantándonos al servicio antes de que nos lo pidan y sin buscar nada a cambio. • Siendo capaces de pedir ayuda y dejarnos ayudar por los demás. • Sabiendo que Dios nos quiere a todos por igual y nos invita a que actuemos de la misma manera. • Reconociendo que cualquier servicio, por humilde que sea, es valioso ante Dios. • Descubriendo a María como una mujer discreta y sencilla. • Teniendo a M^a Rosa Molas como modelo de humildad y sencillez.
--	---

CARIDAD	OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS	SENTIDO ECLESIAL OBJETIVOS DE LOS RASGOS	LÍNEAS DE ACCIÓN
<p>1. Crecer en el amor hasta hacer de la caridad la actitud de nuestra vida. 2. Descubrir la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad.</p> <p>3. Vivir la vida desde una actitud de entrega desinteresada a los demás, dando la vida por amor como lo hizo Jesús.</p> <p>4. Descubrir como para M^a Rosa la caridad es un estilo de vida. "Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad".</p>	<p>1. Detectar las necesidades de nuestro entorno y dar una respuesta de consolación ante los desconsuelos del hombre de hoy.</p> <p>2. Descubrir la sensibilidad que tiene Jesús para detectar las diferentes necesidades de las personas y como les acompaña en su crecimiento y aceptación.</p> <p>3. Conocer cómo M^a Rosa Molas hace opción por los más pobres y necesitados de su entorno.</p>	<p>1. Descubrir la Iglesia como la familia de los Hijos de Dios.</p> <p>2. Vivir la vocación cristiana en comunión con la Iglesia.</p> <p>3. Enriquecer la Iglesia con nuestro ser consolación.</p> <p>4. Reconocer el sentido de pertenencia y amor a la Iglesia en la vida de M^a Rosa Molas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amando a los demás con sus dones y limitaciones tal como los ama Jesús. • Teniendo a Jesús como modelo de entrega por amor. • Aprendiendo a renunciar a sí mismos por el bien de los demás. • Dedicando nuestro tiempo y siendo generosos con los más necesitados • Participando en algún voluntariado. • Sabiendo detectar las injusticias sociales y actuar en coherencia. • Descubriendo los desconsuelos de nuestro entorno y de nuestra sociedad y actuando ante ellos. • Acogiendo la invitación de Jesús de llamar y sentir a María como Madre. • Participando en celebraciones eclesiales sintiéndose parte de la Iglesia. • Descubriendo la Eucaristía como momento especial de encuentro con Jesús y con los demás.

<ul style="list-style-type: none"> • Valorando y viviendo el perdón como actitud de amor cristiano. • Acerándose a M^a Rosa y descubrir cómo vivió la caridad y dejarnos iluminar por ella en nuestro día a día. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conociendo y sintiéndose interpelados por la opción de Jesús por los más pobres y necesitados. • Acerándose a los desconsuelos de nuestra ciudad dando una respuesta de consolación como lo hizo M^a Rosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometiéndose en alguna acción de servicio en la Iglesia local. • Descubriendo la propia vocación dentro de la Iglesia. • Potenciando los gestos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.
--	--	--

PROFESORES Y PAS – ORIENTACIONES PASTORALES

PROFESORES

- Se ha de acompañar a los profesores en el crecimiento cristiano, propiciando momentos de interioridad y celebrando juntos los sacramentos.
- Hemos de darles a conocer el carácter propio del centro, la vida y obra de Santa María Rosa Molas y el carisma de la Consolación.
- Ayudarles a asumir su tarea evangelizadora por medio de tutorías, celebraciones y otros actos del colegio. . Fomentar momentos de acompañamiento y diálogo a lo largo del año.
- Han de ayudar a los alumnos a hacer síntesis entre fe y cultura en sus materias.

PAS

- Acompañarles en el conocimiento del carácter propio del centro y proporcionarles una formación pastoral y carismática. .
- Acompañar sus procesos de interioridad y vivencia de los sacramentos mediante celebraciones.

INTENSA EXPERIENCIA DE DIOS	CONFIANZA PROVIDENCIA	HUMILDAD Y SENCILLEZ
<p>1. Abrirnos a la escucha y diálogo con Dios.</p> <p>2. Descubrir a Dios en la vida y disponernos al encuentro con Él en la oración.</p> <p>3. Acoger la experiencia del Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás.</p> <p>4. Valorar la importancia de la experiencia de Dios en la vida de Mª Rosa Molas como fundamento de su misión consoladora.</p>	<p>1. Fiarnos de Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida y vela por nosotros.</p> <p>2. Contemplar a Jesús para aprender a abandonarnos en las manos de Dios Padre.</p> <p>3. Descubrir cómo Mª Rosa Molas confiaba en la Divina Providencia.</p> <p>4. Descubrir cómo Mª Rosa Molas confiaba en la Divina Providencia.</p>	<p>1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.</p> <p>2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida.</p> <p>3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.</p> <p>4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de Mª Rosa Molas.</p>
	<p> OBJETIVOS DE LOS RASGOS</p>	<p>LÍNEAS DE ACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teniendo una mirada contemplativa y agradecida ante la vida. • Asistiendo a momentos de oración y celebración para el encuentro con Dios. • Participando en sesiones de formación que nos acerquen a la Palabra de Dios. • Leyendo a la luz de la fe los • Cultivando en la propia vida la conciencia de la presencia de Dios que vela por nosotros y por nuestra familia. • Poniendo la propia vida en las manos de Dios confiando plenamente en Él. • Teniendo a María y Mª Rosa Molas como modelos de abandono en las manos misericordiosas de Dios. • Viviendo desde la sinceridad y la transparencia. • Siendo personas accesibles, de trato fácil y cercano. • Poniendo las cualidades personales al servicio de los demás desinteresadamente. • Aceptando las contrariedades que puede llevar el servicio. • Realizando nuestra tarea docente con una actitud humilde y de sencillez evangélica. • Reconociendo que cualquier servicio, por

<p>acontecimientos de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivando la oración como fuerza que ayuda a ser instrumento de misericordia y consolación. • Valorando la importancia que tenía la oración en la vida de Mª Rosa Molas para poder consolar a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> humilde que sea, es valioso ante Dios. • Teniendo a Mª Rosa Molas como modelo de humildad y sencillez.
<p>CARIDAD</p>	<p>OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS</p>
<p>1. Crecer en el amor hasta hacer de la caridad la actitud de nuestra vida.</p> <p>2. Descubrir la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad.</p> <p>3. Vivir la vida desde una actitud de entrega desinteresada a los demás, dando la vida por amor como lo hizo Jesús.</p> <p>4. Descubrir como para Mª Rosa la caridad es un estilo de vida. "Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad".</p>	<p> OBJETIVOS DE LOS RASGOS</p> <p>1. Detectar las necesidades de nuestro entorno y dar una respuesta de consolación ante los desconsuelos del hombre de hoy.</p> <p>2. Descubrir la sensibilidad que tiene Jesús para detectar las diferentes necesidades de las personas y como les acompaña en su crecimiento y aceptación.</p> <p>3. Conocer cómo Mª Rosa Molas hace opción por los más pobres y necesitados de su entorno.</p> <p>1. Descubrir la Iglesia como la familia de los Hijos de Dios.</p> <p>2. Vivir la vocación cristiana en comunión con la Iglesia.</p> <p>3. Enriquecer la Iglesia con nuestro ser consolación.</p> <p>4. Reconocer el sentido de pertenencia y amor a la Iglesia en la vida de Mª Rosa Molas.</p>

LÍNEAS DE ACCIÓN

<ul style="list-style-type: none">• Amando a los demás.• Acogiendo a los alumnos y a sus familias con gestos de caridad.• Valorando a los diferentes miembros de la comunidad educativa tal como son y amándolos tal como lo haría Jesús.• Viviendo la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad.• Haciendo del perdón una actitud de vida.• Haciendo nuestra la vivencia de M^a Rossa de "Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad".	<ul style="list-style-type: none">• Descubriendo y dando a conocer los desconsuelos de nuestro entorno y de nuestra sociedad.• Atendiendo especialmente a los alumnos y familias más necesitadas. ■ Viviendo la vida como una vocación al servicio de los más necesitados.• Comprometiéndose en favor de la justicia social.• Imitando a Jesús como modelo de entrega por los más pobres.• Detectando y acercándonos a los desconsuelos de los demás dando una respuesta de consolación como lo hizo M^a Rossa	<ul style="list-style-type: none">• Cultivando el conocimiento y cercanía hacia la vida de la Iglesia.• Viviendo como miembro activo de la Iglesia.• Potenciando una reflexión crítica y madura sobre la Iglesia.• Sintiendo a María como Modelo y Madre de la Iglesia.• Valorando el ser parte en la Comunidad Educativa de un colegio de la Consolación como una llamada de servicio dentro de la Iglesia.• Comprometiéndose en alguna acción de servicio en la Iglesia local.• Potenciando los gestos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.
--	--	---

FAMILIAS – ORIENTACIONES PASTORALES

- Hemos de darles a conocer el carácter propio del centro.
- Debemos ofrecerles una formación humana y cristiana, que les ayude en la formación y educación integral de sus hijos.
- Desde el Centro, proponer actividades educativas-pastorales que propicien una mayor implicación de las familias.
- La educación es una tarea compartida familia – escuela, por ello es importante potenciar el diálogo.
- Ofrecer la posibilidad a las familias de participar en celebraciones de la fe.

INTENSA EXPERIENCIA DE DIOS	CONFIANZA PROVIDENCIA	HUMILDAD Y SENCILLEZ
<p>1. Abrirnos a la escucha y diálogo con Dios.</p> <p>2. Descubrir a Dios en la vida y disponernos al encuentro con Él en la oración.</p> <p>3. Acoger la experiencia del Consuelo de Dios en nuestra vida que nos lleva a ser consolación para los demás.</p> <p>4. Valorar la importancia de la experiencia de Dios en la vida de M^a Rosa Molas como fundamento de su misión consoladora.</p>	<p>1. Fiarnos de Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida y vela por nosotros.</p> <p>2. Contemplar a Jesús para aprender a abandonarnos en las manos de Dios Padre.</p> <p>3. Descubrir cómo M^a Rosa Molas confiaba en la Divina Providencia.</p>	<p>1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.</p> <p>2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida.</p> <p>3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.</p> <p>4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.</p>

LÍNEAS DE ACCIÓN	CARIDAD	SENTIDO ECLESIAL
<ul style="list-style-type: none"> Asistiendo a momentos de oración y celebración para el encuentro con Dios. Participando en sesiones de formación que acerquen a la Palabra de Dios. Leyendo a la luz de la fe los acontecimientos Cultivando la oración como fuerza que ayuda a ser instrumento de misericordia y consolación. Valorando la importancia que tenía la oración en la vida de Mª Rosa Molas para poder consolar a los demás. <ul style="list-style-type: none"> Cultivando en la propia vida la conciencia de la presencia de Dios que vela por nosotros y por nuestra familia. Poniendo la propia vida y la de nuestra familia en las manos de Dios confiando plenamente en Él. Teniendo a María y Mª Rosa Molas como modelos de abandono en las manos misericordiosas de Dios <ul style="list-style-type: none"> Compartiendo desde la sinceridad y la transparencia. Transmitiendo en la familia los valores de la humildad y la sencillez. Viviendo y valorando todo servicio como digno ante Dios. Teniendo a Mª Rosa Molas como modelo de humildad y sencillez. 	<p> OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detectar las necesidades de nuestro entorno y dar una respuesta de consolación ante los desconsuelos del hombre de hoy. 2. Descubrir la sensibilidad que tiene Jesús para detectar las diferentes necesidades de las personas y como les acompaña en su crecimiento y aceptación. 1. Descubrir la Iglesia como la familia de los Hijos de Dios. 2. Vivir la vocación cristiana en comunión con la Iglesia. 3. Enriquecer la Iglesia con nuestro ser consolación. 4. Reconocer el sentido de pertenencia y amor a la Iglesia en la vida de Mª Rosa Molas.

<p>4. Descubrir como para M^a Rosa la caridad es un estilo de vida. "Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad".</p>	<p>3. Conocer cómo M^a Rosa Molas hace opción por los más pobres y necesitados de su entorno.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viviendo la renuncia de sí mismo como camino hacia la caridad. • Valorando a nuestros hijos tal como son y amándolos tal como lo haría Jesús. • Viviendo el valor de la caridad en familia teniendo como modelo a M^a Rosa. • Interesándose por descubrir los desconsuelos de nuestro entorno y de nuestra sociedad. • Viviendo la vida de familiar como una vocación al servicio de los más necesitados. • Colaborando en campañas a favor de los necesitados. • Descubriendo a Jesús como modelo de entrega por los más necesitados. ▪ Acerándonos a los desconsuelos de los demás dando una respuesta de consolación como lo hizo M^a Rosa <ul style="list-style-type: none"> • Participando como familia en los sacramentos y en la vida de la Iglesia local. • Valorando especialmente la vocación al matrimonio como un servicio dentro de la Iglesia. • Sintiendo a María como Modelo y Madre de la Iglesia. • Conociendo el movimiento eclesial MCM como Familia Consolación y como ejemplo de compromiso cristiano. • Potenciando los gestos de consolación que enriquecen la Iglesia, según la espiritualidad de M^a Rosa Molas.
---	--



VISIÓN



PLAN PASTORAL MARCO

RASGOS CARISMÁTICOS



MISIÓN INSTRUMENTOS DE MISERICORDIA Y CONSOLACIÓN

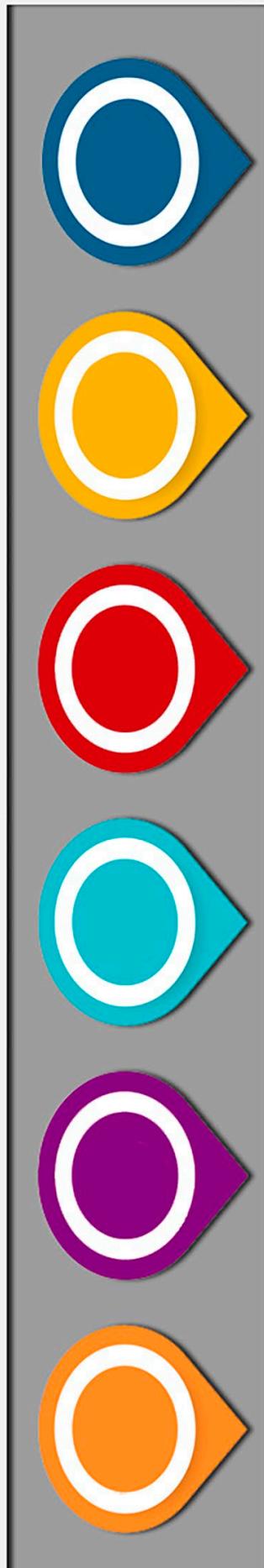


Consolación

PASTORES CONSTANTES EDUCATIVA



CRONOLOGIA



SENTIDO
ECLESIAL

OPCIÓN POR LOS
MAS NECESITADOS

CARIDAD

HUMILIDAD
Y SENCILLEZ

CONFIANZA EN
LA PROVIDENCIA

INTENSA EXPERIENCIA
DE DIOS

